SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

CURSO	LICENCIATURA EM HISTÓRIA

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	Autorizado pela Resolução nº 009/CONSUN, de 25/10/2007; Regularizado pela Resolução 213/CONSEA de 30/06/2009; Portaria de Reconhecimento nº 75/SERES/MEC, de 10 de fevereiro de 2017, publicada no DOU nº 31, Seção I, páginas 26 e 27, de 13 de fevereiro de 2017.

DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	PERÍODO
História de Rondônia	DHR00322	Especial

CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA			
CARGA HORÁRIA TEÓRICA	**CARGA HORÁRIA PRÁTICA**	**CARGA HORÁRIA TOTAL**	**CARGA HORÁRIA SEMANAL**
80hs	hs	80hs	04hs

PRÉ-REQUISITO	

DOCENTE/TITULAÇÃO	Professor Msc. José Joaci Barboza
E-MAIL	joacijb@unir.br
LINK DO LATTES	http://lattes.cnpq.br/2503919587154913

OBJETIVOS
Discutir os antecedentes e as fases da ocupação territorial, para que os acadêmicos possam

ter uma visão crítica sobre os aspectos econômicos, sociais, políticos e culturais da formação e estruturação do Estado de Rondônia.
Específicos: ✓ Desenvolver habilidades concernentes à pesquisa; ✓ Estimular o raciocínio crítico; ✓ Desenvolver as habilidades: leitora e escritora; ✓ Desenvolver a consciência de ser um educador-educando e a partir do conhecimento da história regional e se inserir nos contextos educacionais de forma ativa e propositiva.

EMENTA
Antecedentes à formação do Estado de Rondônia. Os ciclos econômicos. Ocupação e formação dos primeiros núcleos urbanos. Território Federal: aspectos políticos, sociais e econômicos. A formação do Estado de Rondônia. Ocupação recente: questões econômicas e sociais. O Estado e as políticas de desenvolvimento do território. A cultura popular e o meio ambiente.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS ESSENCIAIS	
UNIDADE	**CONTEÚDOS**
1.	**1. Antecedentes à formação do Estado de Rondônia** 1.1. O 1º e 2º ciclo da borracha; 1.2. A questão acreana e a construção da EFMM; 1.3. Os primeiros núcleos urbanos; 1.4. Os povos da floresta. 1.5. A linha telegráfica e a Comissão Rondon.

2.	**2. Território Federal do Guaporé** 2.1. Aspectos políticos e sociais na criação do território; 2.2. A atividade garimpeira de cassiterita e pedras preciosas; 2.3. Os fluxos migratórios; 2.4. A construção da rodovia federal 364.
3	**3. A criação do Estado de Rondônia** 3.1. Processos de colonização recente; 3.2. Economia: garimpo, pecuária e agricultura; 3.3. Conflitos agrários e ação do Estado: indígenas, Seringueiros, Camponeses e latifúndio; 3.4. A cultura popular amazônica e meio ambiente; 3.5. Patrimônio Material de Rondônia.

METODOLOGIAS DE ENSINO
A disciplina será desenvolvida através dos seguintes procedimentos metodológicos: aulas expositivas e dialógicas, trabalhos individuais e coletivos (em grupo), estudo com leitura de textos indicados, debates, seminários, filmes e análises de temas específicos.

RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS
Para atingir os objetivos propostos utilizaremos os seguintes recursos: Datashow, computador, livros.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS)
A disciplina será avaliada através de uma prova escrita valendo de zero (00) a cem (100) pontos, pela apresentação de seminários valendo de zero (00) a cem (100) pontos e produção de relatórios dos seminários apresentados, valendo de zero (00) a cem (100) pontos. A média final será a soma das avaliações divididas por três.

REFERÊNCIAS
Referências Básicas: FONSECA, Dante Ribeiro da. **Estudos de História da Amazônia**. Porto Velho: Gráfica e Editora Maia, 2007. GONÇALVES, Carlos Walter Porto, **Amazônia, Amazônias**. 2 ed., São Paulo: Contexto, 2008. PINTO, Emanuel Pontes. **Rondônia. Evolução histórica: a criação do território federal do Guaporé, fator de integração nacional**. Rio de Janeiro: expressão e cultura, 1993. TEIXEIRA, Carlos. **Visões da Natureza: seringueiros e colonos em Rondônia**. São Paulo: Educ., 1999.
Referências Complementares: FONSECA, D. R. da. **Estudos De Historia Da Amazônia**. 1ª Ed. Porto Velho/RO: Ed. Maia, 2007. MALDI MEIRELES, D. **Guardiões da fronteira: rio Guaporé, século XVIII.** Petrópolis: Vozes, 1989 MINDLIN, Betty. Tuparis e Tarupás: narrativas dos índios Tuparis de Rondônia. São Paulo: Brasiliense; Edusp, 1993. OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. **Amazônia: monopólio, expropriação e conflitos**. Campinas: Papirus, 1990. RIBEIRO, Darcy. **O índio e a civilização: integração das populações indígenas no Brasil moderno**. Petrópolis: Vozes, 1979. TEIXEIRA, M.A.D.; FONSECA, D.R., **História Regional (Rondônia)**. Porto Velho: Rondoniana, 2001. VILAÇA, A. M. N.;. **Comendo Como Gente.** Rio de Janeiro: UFRJ/Anpocs, 1992 RIBEIRO, Darcy. **Os índios e a civilização: a integração das populações indígenas no Brasil moderno**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1970. SOARES, André Luiz R. **Guarani: organização social e Arqueologia**. Porto Alegre: Edipucrs, 1997.

OBSERVAÇÕES E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

DATA DE ENTREGA	RECEBIDO DO CHEFE DE DEPARTAMENTO
Rolim de Moura - RO, ____/____/_____ Professor da Disciplina	Rolim de Moura - RO, ____/____/_____ Chefe de Departamento

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em ____/____/_____ conforme registro na ata _____	Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
***CAMPUS* DE ROLIM DE MOURA**
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

Data	Conteúdos Desenvolvidos
21/02	Semana de recepção aos calouros
28/02	Apresentação do plano da disciplina e da turma. Filme
06/03	
13/03	
20/03	
27/03	
03/04	
10/04	
17/04	
24/04	
08/05	
15/05	
22/05	
29/05	
05/06	
12/06	
19/06	
26/06	
03/07	
10/07	